

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
“M.RAPISARDI – D.ALIGHIERI”

Via Aosta, 31 – 95127 CATANIA - tel. 095 506475
C.F. 93253660877 – C.M. CTIC8BJ00A



Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on line
Amministrazione Trasparente del sito internet
dell'Istituzione scolastica
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29486>

***AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI
- TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1222:***

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 terza temporale.

CODICE PROGETTO: *ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1222*:

Cup: B64D26003390007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.L.129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PUNTA.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTA** la Delibera n. 102/2026 del Collegio dei docenti con la quale si aderiva al progetto indicato in epigrafe;
- VISTO** l'atto di autorizzazione che ha per oggetto il/i progetto/i (nel prosieguo progetto/i) presentato/i dalla scuola CTIC8BJ00A con codice/i CUP B64D26003390007, in risposta all'Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026- c.d. "Piano Estate" emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.60 del 18/05/2026 con la quale si aderisce al progetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURA AGGIUNTIVA" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

	<i>Tipologia intervento</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Coro in armonia</i> Laboratorio corale per la Scuola Primaria.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
2	Lingua madre	<i>Leggere per crescere</i> Promozione del piacere della lettura per la Scuola Primaria.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>Coding creativo</i> Promozione del pensiero computazionale e delle capacità di <i>problem solving</i> nella Scuola Primaria.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30

4	Educazione motoria e sport	<i>Gioco, sport e benessere</i> Promozione dell'attività motoria e del benessere psicofisico nella Scuola Primaria.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i> <i>1 figura aggiuntiva</i>	30 30 <i>1 ora per ciascun alunno frequentante</i>
5	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Arte in libertà</i> Laboratorio artistico per sviluppare creatività, espressione personale, collaborazione e consapevolezza culturale nella Scuola Primaria.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Coro e musica d'insieme</i> Laboratorio corale per sviluppare competenze musicali, ascolto, collaborazione e senso di appartenenza. Per la scuola secondaria di 1° grado	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>Coding, program and play</i> Laboratorio di robotica e coding per sviluppare pensiero computazionale, creatività e problem solving nella scuola secondaria di 1° grado	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
8	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Colori e creatività</i> Laboratorio finalizzato a sviluppare la creatività e la sensibilità estetica nella Scuola secondaria di 1° grado.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
9	Educazione motoria e sport	<i>Sport e inclusione</i> Promuovere la partecipazione attiva di tutti gli studenti della Scuola secondaria di 1° grado attraverso attività sportive inclusive.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i> <i>1 figura aggiuntiva</i>	30 30 <i>1 ora per ciascun alunno frequentante</i>
10	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Matematica in azione: logica e problem solving</i> Potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso attività di problem solving, giochi logici ed enigmi nella Scuola secondaria di 1° grado.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
11	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Geometria e realtà</i> Potenziamento delle competenze geometriche attraverso attività pratiche e applicazioni alla vita reale nella Scuola secondaria di 1° grado.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
12	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Matematica e pensiero strategico</i> Sviluppo del pensiero logico e strategico attraverso giochi matematici, coding di base e problem solving nella Scuola secondaria di 1° grado.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30
13	Lingua madre	<i>Giornalismo: che passione!</i> Laboratorio di giornalismo per sviluppare capacità di comunicazione, scrittura e pensiero critico nella Scuola secondaria di 1° grado.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	30 30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli ESPERTI, 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la FIGURA AGGIUNTIVA. Per la Figura aggiuntiva il numero delle ore è determinato in ragione di un'ora per ciascun alunno frequentante il modulo.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria

amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 15 del giorno 12 ottobre 2026** (personale interno) o entro le ore 15 del giorno 20 ottobre 2026 (collaborazioni plurime o personale esterno).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. La domanda potrà essere inviata anche via PEC all'indirizzo ctic8bj00a@pec.istruzione.it, indicando in oggetto: **SCUOLA ESTATE 2026/'27** <NOME E COGNOME>.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR. 445/00, e autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Coloro che presenteranno istanza dovranno accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la DS per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

- 1) docenti interni;
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima;
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente sarà esaminata la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà analizzata la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio della Dirigente Scolastica, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun

candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per rimodulazione del calendario;
- effettuare valutazioni in itinere;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con la dirigente scolastica i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale alla dirigente scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere;
- partecipa alle riunioni con il team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- collabora nella gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- svolge, oltre alle ore previste per il modulo, un'attività individuale della durata di un'ora per ciascuno studente frequentante;
- realizza attività di recupero e/o integrazione, coerenti con il percorso formativo del modulo;
- programma gli interventi in raccordo con l'Esperto e il Tutor, tenendo conto delle esigenze formative individuali degli alunni;
- favorisce la partecipazione, la motivazione e l'inclusione degli alunni attraverso interventi individualizzati

- coerenti con le finalità del modulo;
- documenta puntualmente le attività svolte secondo le modalità previste dalla piattaforma di gestione;
- comunica tempestivamente eventuali impedimenti allo svolgimento dell'incarico e si attiene al calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
- collabora alle attività di monitoraggio e valutazione eventualmente previste dal progetto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

Ovvero in alternativa

- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.
- Per la FIGURA AGGIUNTIVA dei moduli 4 e 9 costituiscono requisiti di accesso il possesso di un titolo di studio coerente con le attività di supporto educativo e formativo previste dai moduli, ovvero di competenze documentate nelle attività educative, didattiche, di inclusione, accompagnamento o supporto individualizzato degli alunni.

Art.10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile di Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Katia Perna.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icrapisardialighieri.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Katia Perna

KATIA PERNA
05.10.2026 15:55:39 CEST

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ ESPERTO
☐ TUTOR
☐ FIGURA AGGIUNTIVA

relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	N° di ore	Preferenza

N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO. IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
☐ di essere in godimento dei diritti politici
☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data

Firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, _____ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo DPR 679/2016, autorizza l'istituto

_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus CUP:B54D25006180007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

c) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento all'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

FIRMA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO DIREZIONE DI CORO (MODULI 1, 6)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda.					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale).	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1).	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (In alternativa ai punti A1 e A2).	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	Per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5).	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.).	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo di Direzione di coro presso scuole statali).	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate).	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/ formazione nel campo di Direzione di coro se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER CODING (MODULI 3,7)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda.					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif, del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale).	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1).	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (In alternativa ai punti A1 e A2).	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	Per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5).	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.).	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo di Coding educativo presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo di Coding educativo se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO DI MATEMATICA (MODULI 10,11, 12)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.)	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo di Matematica presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo di Matematica o se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO LETTERATURA PER BAMBINI E RAGAZZI (MODULO 2)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.)	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo della letteratura per l'infanzia presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo della letteratura per l'infanzia e se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PER LABORATORI D'ARTE (MODULI 5-8)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.)	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo dei laboratori artistico espressivi presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo dei Laboratori d'Arte e se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO CONDUZIONE DI ATTIVITÀ SPORTIVE E MOTORIE (MODULI 4, 9)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	Per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.)	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo della conduzione di attività sportive e motorie presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo della conduzione di attività sportive e motorie se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX punti 80					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO CONDUZIONE DI LABORATORI DI GIORNALISMO A SCUOLA (MODULO 13)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode punti 20 da 100 a 110 punti 15 < 100 punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5			
A4/BIS. ALTRO DOTTORATO DI RICERCA		punti 3			
A5. MASTER/SPECI ALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max punti 4	Per ogni titolo punti 2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	max punti 2	Per ogni titolo punti 1			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (es. Quality label, ecc.)	Max 2 certificazioni max punti 4	Per ogni certificazione punti 2			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in didattica/formazione nel campo della conduzione di redazioni scolastiche presso scuole statali)	Max punti 18	Per ogni esperienza punti 3			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione pubblicate su riviste specializzate o per case editrici accreditate)	Max punti 6	Per ogni pubblicazione punti 2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate esperienze di esperto in attività didattiche/formazione nel campo della conduzione di redazioni scolastiche se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max punti 6	Per ogni esperienza punti 2			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max punti 6	Per ogni corso punti 2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max punti 4	Per ogni esperienza punti 2			
TOTALE MAX	punti 80				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	punti 15			
A2. LAUREA TRIENNALE (In alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	punti 10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (In alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata un solo titolo	punti 5			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 certificazione	punti 5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON POR-PNRR ETC.)	Max punti 8	Per ogni esperienza a punti 2			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON POR-PNRR ETC.)	Max punti 5	Per ogni esperienza a punti 1			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max punti 7	Per ogni esperienza a punti 1			
TOTALE MAX punti 40					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA (MODULI 4 E 9)

Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Limiti	Punti	N. Riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. ABILITAZIONE PROFESSIONALE SPECIFICA	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. NUMERO DI ANNI DI DOCENZA COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO		1 punto cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	1 punto cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	1 punto cad.			
TOTALE					